

Bestemd voor school

Aanmeldingsformulier onderzoek ernstige enkelvoudige dyslexie:

NB. U wordt vriendelijk verzocht het aanmeldingsformulier zo volledig mogelijk in te vullen. Een onvolledig ingevuld aanmeldingsformulier kan niet in behandeling worden genomen.

Datum invullen	
Naam invuller	
Functie invuller	

Basisgegevens leerling en school

Gegevens leerling		
Achternaam	Geslacht m / v *	
Voornaam	Geboortedatum	
Leeftijd	Huidige groep	
Meertaligheid <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja	Eerste taal	
	Tweede taal	
Doublures <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja	Doublure in groep	
Schoolverzuim (invullen indien meer dan 2 weken per schooljaar) <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja	Aantal weken	In groep
Schoolwisselingen <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja	Hoe vaak	In groep

* omcirkel wat van toepassing is

Gegevens onderwijsinstelling	
Naam school	
Type onderwijs	
Adres	Brinnummer
Postcode en plaats	Telefoonnummer

Gegevens verwijzer / contactpersoon (normaliter IB-er of leesspecialist)
Naam
Functie
E-mailadres

Voorwaarden voor het in behandeling nemen van het dossier

Op de volgende pagina's wordt gevraagd naar toetsgegevens en handelingsplannen. Het dossier kan alleen in behandeling genomen worden als:

- uit handelingsplannen blijkt dat er gedurende minimaal 6 maanden een uur per week (bijvoorbeeld: driemaal circa 20 minuten) extra hulp is geboden bij het technisch lezen en/of spellen in de onderwijsleersituatie.
- er een voor- en nameting is verricht.
- uit de nameting blijkt dat het kind E-scores behaalde op het gebied van technisch lezen op woordniveau (10% zwaksten) of D-scores op het gebied van technisch lezen en E-scores op het gebied van spellen.
- er geen sprake is van een officieel vastgestelde diagnose, zoals AD(H)D of een Autisme Spectrum Stoornis (bij twijfel raden wij u aan contact met ons op te nemen).

Gegevens uit het leerlingvolgsysteem

Voeg een complete uitdraai van het leerlingvolgsysteem (alle vakgebieden) toe aan dit leerling-dossier .

Signalering van de lees- en spellingproblemen: voormeting
(verplicht in te vullen)

In de onderstaande tabel vult u de toetsgegevens in van de **voormeting**. De extra begeleiding (handelingsplannen) startte op basis van de voormeting.

NB. Voor de beoordeling van het schooldossier is het vereist om de onderstaande tabel zo volledig mogelijk in te vullen.

Let op: De herfstsignalering in groep 3 is geen officieel meetmoment, omdat daar geen genormeerde leestoetsen (zoals DMT) worden gebruikt.

Naam toets	Datum afname	Groep	Toetsversie	Toetsscore	Niveaubepaling t.o.v. huidige groep	Niveaubepaling na correctie van doublure *
<i>DMT Kaart 1</i>					Citoscore:	Citoscore: bij DL van:
<i>DMT Kaart 2</i>					Citoscore:	Citoscore: bij DL van:
<i>DMT Kaart 3</i>					Citoscore:	Citoscore: bij DL van:
<i>DMT Totale score leeskaarten 1+2+3</i>					Citoscore:	Citoscore: bij DL van:
<i>CITO Spelling SVS</i>					Citoscore:	n.v.t.
<i>PI-dictee</i>					Percentiel:	n.v.t.
<i>EMT</i>					Standaardcore:	Standaardcore: bij DL van:
<i>Klepel</i>					Standaardcore:	Standaardcore: bij DL van:

* Als er sprake is (geweest) van een doublure, verzoeken wij u de toetsgegevens te corrigeren voor de doublure door de toetsscore eveneens te normeren naar aantal maanden genoten leesonderwijs. Bijvoorbeeld: een leerling doubleert dit jaar groep 3, dan dient in deze kolom ook het niveau ten opzichte van de norm van groep 4 te worden vermeld.

Is er sprake geweest van een tussenmeting (na 3 maanden)?

Vul dan ook de onderstaande tabel in.

Naam toets	Datum afname	Groep	Toetsversie	Toetsscore	Niveaubepaling t.o.v. huidige groep	Niveaubepaling na correctie van doublure *
<i>DMT Kaart 1</i>					Citoscore:	Citoscore: bij DL van:
<i>DMT Kaart 2</i>					Citoscore:	Citoscore: bij DL van:
<i>DMT Kaart 3</i>					Citoscore:	Citoscore: bij DL van:
<i>DMT Totale score leeskaarten 1+2+3</i>					Citoscore:	Citoscore: bij DL van:
<i>CITO Spelling SVS</i>					Citoscore:	n.v.t.
<i>PI-dictee</i>					Percentiel:	n.v.t.
<i>EMT</i>					Standaardcore:	Standaardcore: bij DL van:
<i>Klepel</i>					Standaardcore:	Standaardcore: bij DL van:

* Bijvoorbeeld: een leerling doubleert dit jaar in groep 3, dan dient in deze kolom ook het niveau ten opzichte van de norm van de corresponderende maand in groep 4 te worden vermeld.

Resultaten van de extra begeleiding – nameting
(verplicht in te vullen)

Vul hieronder de toetsgegevens in van de **nameting**. De nameting is de eindevaluatie na 6 maanden van intensieve begeleiding. Deze nameting dient van recente datum te zijn; niet ouder dan maximaal 6 maanden op de datum van aanmelding.

Is er na de nameting nog een meetmoment geweest? Vul dan ook de tabel op de volgende pagina in.

NB. Voor de beoordeling van het schooldossier is het vereist om de onderstaande tabel zo volledig mogelijk in te vullen.

Naam toets	Datum afname	Groep	Toetsversie	Toetsscore	Niveaubepaling t.o.v. huidige groep	Niveaubepaling na correctie van doublure *
<i>DMT Kaart 1</i>					Citoscore:	Citoscore: bij DL van:
<i>DMT Kaart 2</i>					Citoscore:	Citoscore: bij DL van:
<i>DMT Kaart 3</i>					Citoscore:	Citoscore: bij DL van:
<i>DMT Totale score leeskaarten 1+2+3</i>					Citoscore:	Citoscore: bij DL van:
<i>CITO Spelling SVS</i>					Citoscore:	n.v.t.
<i>PI-dictee</i>					Percentiel:	n.v.t.
<i>EMT</i>					Standaardscore:	Standaardscore: bij DL van:
<i>Klepel</i>					Standaardscore:	Standaardscore: bij DL van:

* Bijvoorbeeld: een leerling doubleert dit jaar in groep 3, dan dient in deze kolom ook het niveau ten opzichte van de norm van de corresponderende maand in groep 4 te worden vermeld.

Recent meetmoment na de nameting?

Is er na de nameting nog een meetmoment geweest? Vul dan ook de onderstaande tabel in.

Naam toets	Datum afname	Groep	Toetsversie	Toetsscore	Niveaubepaling t.o.v. huidige groep	Niveaubepaling na correctie van doublure *
<i>DMT Kaart 1</i>					Citoscore:	Citoscore: bij DL van:
<i>DMT Kaart 2</i>					Citoscore:	Citoscore: bij DL van:
<i>DMT Kaart 3</i>					Citoscore:	Citoscore: bij DL van:
<i>DMT Totale score leeskaarten 1+2+3</i>					Citoscore:	Citoscore: bij DL van:
<i>CITO Spelling SVS</i>					Citoscore:	n.v.t.
<i>PI-dictee</i>					Percentiel:	n.v.t.
<i>EMT</i>					Standaardscore:	Standaardscore: bij DL van:
<i>Klepel</i>					Standaardscore:	Standaardscore: bij DL van:

Extra begeleiding op school

Omschrijving van de extra leesbegeleiding op school

Beschrijf in het onderstaande veld zo volledig mogelijk de geboden extra leesbegeleiding. Deze informatie is bepalend voor de beoordeling van het schooldossier.

Technisch lezen: extra leesbegeleiding (verplicht in te vullen)

Datum leesbegeleiding	Startdatum: Einddatum:	In groep: In groep:
Begeleiding gegeven binnen de klas of buiten de klas?	<input type="checkbox"/> Binnen de klas <input type="checkbox"/> Buiten de klas <input type="checkbox"/> Binnen de klas én buiten de klas <i>Vul in de onderstaande kolommen in welke begeleiding binnen en/of buiten de klas werd gegeven.</i>	
	Binnen de klas*	Buiten de klas*
Aantal weken		
Aantal malen per week		
Aantal minuten per keer		
Individuele hulp of hulp in een groepje?		
Begeleider (functie)		
Gebruikte methode(s)		
Doel begeleiding		

*Vul de betreffende kolommen voor de geboden leesbegeleiding zo nauwkeurig mogelijk in.

Eventuele opmerkingen en/of toelichting

Omschrijving van de extra spellingbegeleiding op school

Beschrijf in het onderstaande veld zo volledig mogelijk de geboden extra spellingbegeleiding. Indien geen extra spellingbegeleiding is geboden, kunt u deze pagina overslaan.

Spelling: extra spellingbegeleiding

Datum leesbegeleiding	Startdatum: Einddatum:	In groep: In groep:
Begeleiding gegeven binnen de klas of buiten de klas?	<input type="checkbox"/> Binnen de klas <input type="checkbox"/> Buiten de klas <input type="checkbox"/> Binnen de klas én buiten de klas <i>Vul in de onderstaande kolommen in welke begeleiding binnen en/of buiten de klas werd gegeven.</i>	
	Binnen de klas*	Buiten de klas*
Aantal weken		
Aantal malen per week		
Aantal minuten per keer		
Individuele hulp of hulp in een groepje?		
Begeleider (functie)		
Gebruikte methode(s)		
Doel begeleiding		

*Vul de betreffende kolommen voor de geboden spellingbegeleiding zo nauwkeurig mogelijk in.

Eventuele opmerkingen en/of toelichting

Optioneel:

Omschrijving van de extra begeleiding voor begrijpend lezen op school

Is er sprake geweest van extra begeleiding voor begrijpend lezen op school?
<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja
<u>Toelichting:</u>

Omschrijving van de extra begeleiding voor rekenen op school

Is er sprake geweest van extra begeleiding voor rekenen op school?
<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja
<u>Toelichting:</u>

Vaststellen stagnatie van het lezen (verplicht in te vullen).

Uit het voorgaande blijkt dat het lezen onvoldoende vooruit gaat, ondanks de intensieve extra hulp die geboden is. Reden(en):

- voor de start van de extra begeleiding was het niveau van de leerling zwak
- er is vervolgens intensieve, extra begeleiding geboden van voldoende intensiteit en kwaliteit
- na afloop van de extra begeleiding is het niveau van de leerling echter nog altijd zwak (laagste 10 – 15 %)

Vaststellen stagnatie van het spellen (invullen indien van toepassing)

Uit het voorgaande blijkt dat het spellen stagneert, ondanks de intensieve extra hulp die geboden is. Reden(en):

- voor de start van de extra begeleiding was het niveau van de leerling zwak
- er is vervolgens intensieve, extra begeleiding geboden van voldoende intensiteit en kwaliteit
- na afloop van de extra begeleiding is het niveau van de leerling echter nog altijd zwak (laagste 10 – 15 %)

Vermoeden van dyslexie (verplicht in te vullen)

Kruis aan wat van toepassing is

Bij deze leerling bestaat een vermoeden van dyslexie, reden(en):

- er zijn ernstige leesproblemen en eventuele spellingproblemen, die ondanks intensieve extra begeleiding zijn blijven bestaan (didactische resistentie)
- in de directe familie is sprake van dyslexie (erfelijkheid)
- er is een discrepantie ten opzichte van de overige vaardigheden
- anders, namelijk:

Vermelding en beschrijving eventuele andere (leer)stoornissen (verplicht)

Kruis aan wat van toepassing is

- Algemene leerproblemen of beperkte cognitie
- Algemene taal (-spraak)problemen
- Rekenproblemen
- AD(H)D
- Een autismspectrum stoornis
- Visuele waarnemingsproblemen
- Gehoorproblemen
- Nee, er zijn geen aanwijzingen voor bovengenoemde problemen
- Anders, namelijk:

Korte toelichting op de problematiek

Is er een officiële diagnose vastgesteld?

- Nee Ja*, namelijk

* Indien een leerling al een klinische diagnose heeft, komt hij/zij doorgaans niet in aanmerking voor de vergoedingsregeling (ernstige enkelvoudige dyslexie). Bij twijfel raden wij u aan contact met ons op te nemen.

Heeft de leerling een leerling gebonden financiering (rugzakje) of een andere vorm van vergoeding vanwege één of meerdere van bovengenoemde stoornissen?

- Nee Ja*, namelijk

* Indien een leerling in aanmerking komt voor een leerling gebonden financiering, komt hij/zij doorgaans niet in aanmerking voor de vergoedingsregeling (ernstige enkelvoudige dyslexie). Bij twijfel raden wij u aan contact met ons op te nemen.

Handtekening door bevoegd gezag (verplicht in te vullen)

Hiermee verklaart u dat u het formulier naar waarheid heeft ingevuld

Ondertekening van de rapportage
Naam invuller
Functie
Datum
Handtekening

Ondertekening namens bevoegd gezag*
Naam directeur
Datum
Handtekening directeur

*Verplicht te ondertekenen door de directeur van de school vanwege de rechtsgeldigheid

Checklist (invullen):

- Alle verplichte velden van het aanmeldingsformulier zijn volledig ingevuld. (Er worden alleen volledig ingevulde formulieren in behandeling genomen)
- Er is een volledige en recente uitdraai van het leerlingvolgsysteem bijgevoegd (verplicht)
- De handelingsplannen zijn bijgevoegd

U kunt het ingevulde formulier opsturen naar:

Praktijk Dekker & Dooyeweerd
Ericalaan 6a
6711 MZ Ede

Wij willen u hartelijk bedanken voor uw medewerking. Wij nemen contact met u op na ontvangst van dit formulier en de bijlagen.

School en ouders worden verzocht om de uitgeprinte aanmeldingsformulieren en bijgevoegde documenten samen met het leerlingdossier in één keer per post toe te sturen naar onze praktijk.